المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش – آسفي المديرية الإقليمية : اليوسفية	الامتحان الموحّد المحلّي للسّنة الثالثة إعدادي دورة يناير 2022	- الإسم الكامل: ..... - القسم: ..... - الرقم في القسم: ..... - رقم الامتحان: ..... - النقطة:
المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز: ساعتان	المعامل: 1

نـص الانطلاق:

إنقاذ إنسان

كانت الحجرة قديمة قدم المستشفى، وكل شيء رأيته مرات ومرات .. كل شيء **مألوف شكله**، حتى بقايا القطن. وفجأة دق جرس الإسعاف .. ولهذا الدق عند كل الناس معنى، فهو يعني أن إنسانا يموت أو سيموت، أما عند الأطباء فإنه يحمل في طياته عملا .. فقلت وكأنني أستنجد بشيء: الإسعاف السريع.

رقد الجريح على السرير وحوله أسطوانات الأوكسيجين، وأجهزة نقل الدم، وأوعية الماء الساخن، وأزيز غلاية الماء... وما كادت آخر قطرة من أول لتر من الدم تأخذ طريقها إلى قلبه حتى اختفت قليلا تلك الصفرة التي كانت **عالية وجهه**، وخفتت حركات عينيه حتى تركزت علي، وظل يحدق إلي ببصره طويلا يتحفز لفعل شيء دون أن ينطق بحرف، وعجبت لهذا التحديق.

في اللحظة التي بدأ الخوف يأخذ طريقه إلي تحركت شفتاه، وتغيرت ملامحه، ثم استقرت تقاطيعه على ابتسامة كانت أجمل ما رأته عيناي ليلتها. ولست أدري ما ارتسم على وجهي لحظتها، فقد أحسست بفرحة غامرة دق قلبي لها، لقد أنقذنا حياة إنسان.

يوسف إدريس: **خمس ساعات** من مجموعة قصصية (بتصرف)

الأسـئـلـة:

◄ مكوّن القراءة: (8ن)

1- حدّد المجال الذي ينتمي إليه النص: ☐ إسلامي ☐ إنساني ☐ وطني ☐ حضاري (0.5ن)

2- ماعلاقة العنوان ببداية النص ؟ ..... (0.5ن)

3- إشرح ما يلي: (1ن)

* يحدّق: ..... / * أستنجد: .....

4- عم يتحدث النص ؟ ..... (1ن)

.....

5- إستخرج من النص ما يلي: (1ن)

عبارة تدل على السرد	عبارة تدل على الوصف
.....	.....

6- في النص قيمة إنسانية، بيّن فيمَ تتجلى: ..... (1ن)

7- يتوزع معجم النص حقلان دلاليان: "الواجب" و "العاطفة". إستخرج من النص لفظتين أو عبارتين تدلان على كل حقل: (1ن)

* حقل الواجب: ..... / ..... * حقل العاطفة: ..... / .....

8- صُغ تركيبا موجزا تضمّنه ما ورد في النص شكلا ومضمونا، معبرا عن رأيك في ظروف الاشتغال بهذا المستشفى. (2ن)

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

◄ مكوّن الدرس اللغوي : (6ن)

1- أشكل الكلمات التي تحتها خط في النص شكلا تاما: (1ن)

2- استخرج من الفقرة الأولى من النص اسم مفعول وبين طريقة صياغته معللا جوابك: (1ن)

اسم المفعول	طريقة صياغته	عَـمَـلُـه
.....	.....	.....

3- ركّب جملة مشتملة على **اسم مكان** من الفعل رَقَدَ مع الشكل التام: (1.5ن)

- .....

4- أنسب إلى الكلمات الآتية (مع الشكل): (1.5ن)

- معنى ..... / - إنسان: ..... / - حركات: .....

5- أعرب ما تحته خطّ في الجملة التالية: "المريض مسموع أنِينُهُ" (1ن)

- أنِينُ: .....

- ـهُ: .....

◄ مكوّن التعبير والإنشاء : (6ن)

-أصيب صديقك بوعكة صحية دخل على إثرها للمستشفى، فقررت زيارته رفقة عائلتك. أكتب موضوعا إنشائيا تقربنا فيه من أجواء هذه الزيارة، مستثمرا ما تعرفته في مهارة السرد والوصف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com